

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล
วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
Guradians' Opinions on Management of WatBuraphaphiram Municipality
School in TambonNaimueangof Roi Et Province's Mueang Roi Et District

พระมหาอุดมพร วิสุทฺโธ (เขาว์นามล)

Phramaha Udomporn Wisuttho (Chaonamol)

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา และ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรทั้งหมดจำนวน 301 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน (R.V. KrejcieandD.W. Morgan) ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย ได้จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน, ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ลำดับตามค่าความถี่มากไปหาน้อย 3 ลำดับ ได้แก่ ควรสอบถามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครอง รองลงมา ได้แก่ ควรมีการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เพื่อมุ่งให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และที่น้อยที่สุด ได้แก่ ครูควรมีความรับผิดชอบสูง และดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด

คำสำคัญ : ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน/การบริหารงานโรงเรียนเทศบาล

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the guardians' opinions on management of WatBuraphaphiram Municipality School in TambonNaimueang of Mueang Roi Et District, Roi Et Province, 2) to compare the guardians' opinions on management of the said school, classified by sex, age and educational backgrounds, and 3) to find out the suggestions and recommendations for the guardians' opinions on management of the said school.

The population was totally 301 in number, out of which the 169 samplings were selected with the simple random approach based on the Krejcie and Morgan Sample Size Table. The tool used was the questionnaire of Likert's 5-rating scales, maintaining the reliability based on Conbach's Alpha Coefficient at 0.86. The statistics used for data analysis comprised frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested with t-test, One-way ANOVA F-test. The results of the study were as follows. The guardians' opinions on management of WatBuraphaphiram Municipality School in Tambon-Naimueang of MueangRoi Et District, Roi Et Province was found to be at the 'Much' level in an overall aspect, led by the aspect of premises and environment, and followed by the respective aspects of academic affairs, personnel management and community relations.

The comparison of the guardians' opinions on management of the said school, classified by sex, was found to maintain a significantly statistical difference of 0.5 in the aspects of academic affairs, personnel management, and premises and environment, but no significantly statistical difference was found in the aspect of community relations. The comparison classified by age found a significantly statistical difference of 0.5 in both overall and individual aspects. The comparison classified by educational backgrounds found a significantly statistical difference of 0.5 in the respective aspects of academic affairs, personnel management and premises and environment, but no significantly statistical difference was found in the aspect of community relations.

The suggestions and recommendations related to the guardians' opinions on management of the said school were led by the close cooperation and collaboration with the guardians, and followed by the development of public relations for the sake of mutual understanding between the school and the guardians, and the requirements for teacher's high responsibility and closely caring for the pupils.

Keywords : Guardians' Opinions/Management of school

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานและจัดการศึกษาในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ การจัดรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่ได้รับความสนใจในวงการบริหารโรงเรียนของแต่ละยุคสมัยยังหาข้อยุติที่ชัดเจนและแน่นอนมิได้ว่า การบริหารงานของโรงเรียนในรูปแบบใดที่สามารถจะให้ได้ผลสำเร็จได้สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์มากที่สุด (สมภพ ศรีวงศ์, 2554, หน้า7)

การบริหารงานและจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยหลักการบริหารที่ดีแล้วผู้ที่มีหน้าที่ในการบริหารหรือผู้ที่มีส่วนร่วมในการที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้นั้นจำเป็นที่จะต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยกันหลาย ๆ ฝ่าย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษา หรือสังคมาสังฆบาลหรือสภาของสถานศึกษาทั้งที่เป็นวัตถุ หรือเป็นสิ่งที่มีชีวิตทั้งหลาย ล้วนแต่เป็นสิ่งที่มีส่วนจะทำให้การพัฒนางานของสถานศึกษาเจริญรุ่งเรืองขึ้น หรือเกิดการเสื่อมถอยได้เช่นเดียวกัน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนนั้นที่จะเป็นผู้ที่ได้รับผลโดยตรง

ปัญหาในการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มักจะเกิดจากการไม่สนใจรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าทางโรงเรียนมองเห็นข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนว่า เป็นสิ่งที่ไม่สำคัญเทียบเท่ากับความคิดเห็นของคนที่ทำหน้าที่เป็นบุคลากรหรือเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยตรงกรณีหนึ่ง ส่วนอีกกรณีหนึ่งเกิดจากตัวผู้ปกครองของนักเรียนเอง ที่อาจยังไม่มีเวลามากพอที่จะแสดงข้อคิดเห็นหรือกล่าวแสดงออกด้วยเหตุผลต่าง ๆ เพราะเห็นว่าไม่ใช่หน้าที่ของตนเองโดยตรง ดังเช่น การศึกษาความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน (กนกกาญจน์ ประเสริฐศรี, 2556, หน้า 114)

สภาพปัญหาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในด้านการแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อที่จะพัฒนาความก้าวหน้าของโรงเรียนให้มีความสูงยิ่งขึ้นในด้านต่าง ๆ คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่ต้องการจะศึกษาในเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้เป็นแนวทาง

ในการแก้ไขพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานในโรงเรียนด้านต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้นแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

3. สมมติฐานของการวิจัย

3.1 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.3 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

4.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

4.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

4.4 ทำให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานของโรงเรียนได้ในโอกาสต่อไป

5. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” นี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2557 จำนวน 301 คนกลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2557 จำนวน 301 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย ด้วยการจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับของการวัดออกเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย 3 ท่าน คือ พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ดร.ดร.ธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี รศ.ดร.สุเทพ และดร.กฤตยากร ลดาวัลย์

6. ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยโดยรวมสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียง ลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รองลงมา ได้แก่ ด้านวิชาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ตามลำดับ

ด้านที่	ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน	ระดับความคิดเห็น			
		\bar{X}	S.D.	อันดับ	ระดับ
1.	ด้านวิชาการ	3.86	0.83	2	มาก
2.	ด้านบุคลากร	3.73	0.73	3	มาก
3.	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.01	0.76	1	มาก
4.	ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	3.44	0.55	4	ปานกลาง
เฉลี่ย		3.76	0.72		มาก

ส่วนผลการวิจัยเป็นรายด้าน สรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ รายงานผลการพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง รองลงมา ได้แก่ ติดตามประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นปัจจุบันและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีตารางกิจกรรมประจำวันให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ตามลำดับ

2. ด้านบุคลากร พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะและเป็นกันเอง รองลงมา ได้แก่ ครูผู้ดูแลรักและเข้าใจพัฒนาการผู้เรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีความรับผิดชอบสูง ดูแลเอาใจใส่ักเรียนอย่างใกล้ชิดตามลำดับ

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีต้นไม้ให้ความร่มรื่นมีร่มเงาและสวยงาม รองลงมา ได้แก่ จัดอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมเป็นสัดส่วน เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ จัดบริเวณที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ตามลำดับ

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ จัดให้ความร่วมมือกับทางราชการและหน่วยงานอื่น ๆ ของโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ในแต่ละภาคการศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ สอบถามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครอง ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา พบว่า

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน

มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน

2. ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน

มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน

มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยพบว่า มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านวิชาการ ได้แก่ ควรมีการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาหาร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ควรมีตารางกิจกรรมประจำวันให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ

ด้านบุคลากร ได้แก่ ควรเพิ่มจำนวนครูไว้ให้เพียงพอ เพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงครูควรมีความรับผิดชอบสูงและดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ควรจัดบริเวณที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ควรมีน้ำที่สะอาดเพียงพอแก่นักเรียน

7. อภิปรายผล

ผู้วิจัยจำแนกการอภิปรายผลตามลำดับหัวข้อได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า

ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ปัจจุบันเป็นช่วงเวลาแห่งการปฏิรูปการศึกษา ทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการทุกวิถีทางที่จะให้โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้บริหารจะมีบทบาทสูงเกี่ยวกับภาระงานแห่งการปฏิรูปจะต้องทุ่มเท และสร้างความสำเร็จของงานบนพื้นฐานแห่งความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องใช้พฤติกรรมตามองค์ประกอบการบริหารโดยมีการปฏิบัติจริงทั้ง 4 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ **วิเชียร ฐปสว่าง** (2555, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลวัดน้อย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกและพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะแนวความคิดการปฏิรูป

การศึกษาในปัจจุบันกำลังได้รับความสนใจจากสังคมเป็นอย่างมาก

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม มีสถานที่ที่กว้างขวางเอื้อต่อการบริหารจัดการ และอาคารสถานที่มีพอเพียงเหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ**ณรงค์ศักดิ์ พันธุ์เลิศ** (2555, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหาร งานโรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งพบว่า อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ผู้ปกครองมีความต้องการ และใช้เป็นข้อพิจารณา เพื่อตัดสินใจให้บุตรหลานของตนเข้าเรียน

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในส่วนการบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม อาจมุ่งเน้นไปในเรื่องอื่น ๆ ที่เห็นว่าจำเป็นเร่งด่วน เช่น การให้ความร่วมมือกับทางราชการและหน่วยงานอื่น ๆ ของโรงเรียน จึงอาจทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่าการบริหารงานในด้านนี้เป็นที่ยอมรับได้เพียงระดับหนึ่งเท่านั้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ **อนงค์ สิทธิผล** (2555, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนราชสีไศล อำเภอราชสีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนมากอาจมุ่งเน้นการบริหารในด้านอื่น ๆ จึงอาจทำให้การเอาใจใส่และดูแลในด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมีระดับลดลง เช่น ครูและผู้ปกครองนักเรียน มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาการพบปะหารือเพื่อหาแนวทางพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านวิชาการ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถอภิปรายผลได้ว่า การบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิรามผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ได้เป็นอย่างดี เช่น รายงานผลการพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่พอใจของผู้ปกครองนักเรียน และมีการติดตามประเมินพัฒนาการของนักเรียนเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ**พนินิดา แสงสมุทร** (2555, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดนิรมิต) อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร และพบว่า ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ รายงานผลการพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม มีศักยภาพในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเป็นระบบ จึงสามารถสนองตอบการบริหารงานด้านวิชาการให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบถึงพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ**จรัสแสง พรพิมล** (2556, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคล อำเภอเมืองจังหวัดอำนาจเจริญ และพบว่า ด้านวิชาการ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก เพราะส่วนหนึ่งเกิดจากทางโรงเรียนได้มีการรายงานผลการพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง

2. **ด้านบุคลากร** ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมากสามารถอภิปรายผลได้ว่า เพราะโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม มีครูผู้ดูแลให้ความรักและเข้าใจพัฒนาการผู้เรียน ซึ่งแสดงถึงครูเป็นผู้ซึ่งได้รับการฝึกอบรมในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองมาแล้วเป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะและเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด และมีจำนวนครูที่พอเพียงและสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ลัดดา ไวสุภรณ์** (2556, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเจียงอี) อำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก เพราะครูผู้สอนแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย พุดจาไพเราะและเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อยพุดจาไพเราะและเป็นกันเอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารงานด้านบุคลากรของโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ปกติบุคลากรส่วนมากเป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนโยนอยู่แล้ว จึงสอดคล้องกับการแต่งกายที่มีลักษณะสุภาพเรียบร้อย และเป็นผู้ที่มีอารมณ์แจ่มใสอยู่ตลอดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อมร วิสุทธิชัยกุล** (2556, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหาร งานโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานีซึ่งพบว่า ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนด้านบุคลากร ในเรื่องการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการที่จะให้บุคลากรของโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับความสำคัญต้น ๆ ของความต้องการ

3. **ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่า อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีส่วนสำคัญต่อกายและอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ที่สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จต่าง ๆ ทั้งในด้านบวกหรือในด้านลบ ได้ทั้งสิ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ **กนกกาญจน์ ประเสริฐศรี** ที่ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลราชภัฏรเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร และพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนเห็นว่า ความสำคัญในเรื่องอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อกาย และใจ ของผู้เรียน และผู้ที่ได้พบเห็น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีต้นไม้ให้ความร่มรื่นมีร่มเงาและสวยงาม ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม มีสถานที่ที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ณรงค์ศักดิ์ พันธุ์เลิศ** (2555, หน้า 112) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร และพบว่าโรงเรียนมีต้นไม้ให้ความร่มรื่นมีร่มเงาและสวยงามเป็นรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ว่า โรงเรียนอาจต้องเพิ่มเติมกิจกรรมอื่น ๆ เข้าไปเสริมได้ เช่น สอบถามความคิดเห็นและความต้องการของผู้ปกครองอย่างเป็นกันเอง ครุมนั้นไปเยี่ยมเยียนพบปะผู้ปกครองนักเรียนเพิ่มมากขึ้น หรือ สอบถามความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่ต้องการให้มีการแก้ไขปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ เป็นต้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ลัดดา ไวสุกรณ์** (2556, หน้า 99) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเจียงอี) อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และพบว่าผู้ปกครองนักเรียนต้องการพบปะเยี่ยมเยียนจากครูเพิ่มมากขึ้น

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก คือ จัดให้ความร่วมมือกับทางราชการและหน่วยงานอื่น ๆ ของโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบของราชการที่ยังมีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติที่เป็นระบบและมีแบบแผน สอดคล้องกับงานวิจัยของ **อมร วิสุทธิชัยกุล** (2556, หน้า 106) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานีและพบว่า ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในเรื่องรูปแบบระบบของราชการที่มีการปฏิบัติหลายขั้นตอน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนที่มี เพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือคือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อธิบายได้ว่า เพศที่ต่างกัน ย่อมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานโรงเรียนต่างกัน เพราะลักษณะของเพศ บ่งบอกได้ถึงคุณลักษณะอื่น ๆ อีกหลายประการ เช่น ความเป็นผู้นำ ความอดทนต่อสิ่งเร้าบางอย่าง ความกล้าหาญ ความแข็งแรง ฯลฯ ดังนั้น วิธีคิด หรือมุมมองที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง จึงต้องมีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **วิเชียร รูปสว่าง** (2555, หน้า 129) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลวัดน้อย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกและพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ที่มี เพศ ต่างกัน พบว่า โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล วัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อธิบายได้ว่า อายุของผู้ปกครองนักเรียน เป็นประสบการณ์อย่างหนึ่งของชีวิต ที่ได้เรียนรู้และได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านมา ดังนั้น การคิดพิจารณาต่อสิ่งใด ๆ จึงมีความแตกต่างกัน เช่น ความคิดเห็นของเด็กกับผู้ใหญ่ที่มีต่อมุมมองในเรื่องของการดำเนินชีวิต จึงมีความแตกต่างกัน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ณรงค์ศักดิ์ พันธุ์เลิศ** (2555, หน้า 122) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ซึ่งพบว่า ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อธิบายได้ว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน เป็นปัจจัยหนึ่งของกระบวนการที่นำไปเป็นสู่ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง หรือแง่คิดที่แหลมคมลึกซึ้ง ดังนั้น ความแตกต่างกันในเรื่องระดับการศึกษา จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้มีมุมมอง หรือทัศนคติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่แตกต่างกันออกไปได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **จรัสแสง พรพิมล** (2556, หน้า 124) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคล อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งพบว่า ผลการเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะและข้อค้นพบจากการวิจัยและการอภิปรายผลแล้วสามารถสรุปผล โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งถือได้ว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อเรื่องการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในขั้นที่ดี ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องรักษาระดับมาตรฐานที่ดีอยู่แล้วนี้ให้คงไว้ต่อไป และพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ที่ยังต้องแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุดในโอกาสต่อไป

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อมเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน ควรที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ดีแก่คุณภาพในด้านต่าง ๆ ของการบริหารงานโรงเรียนและควรที่จะรักษาหรือหาแนวทางในการที่จะเสริมสร้างพัฒนาในส่วนที่ดีอยู่แล้ว เพื่อให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้ปกครองจนถึงระดับที่ดีที่สุดในโอกาสต่อไป

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลางคือด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จึงควรที่จะเร่งหาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อให้เกิดผลจนเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นถึงระดับมากที่สุดต่อไปในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมือง
2. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนเพื่อการกุศล
3. ควรศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือแผนกบาลี

9. บรรณานุกรม

1. หนังสือทั่วไป

- กัลยาพานิชย์บัญชา. (2548). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์ และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญทิพย์เที่ยงธรรม.(2552).**การศึกษาในองค์กรท้องถิ่น**.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮ้าท์.
- จินตนา เวชศาสตร์. (2553). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุตราไพศาล.
- เจนจิต กมลมาลา, 2552. **ปรัชญาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยศ ไกรวิเชียร. (2554). **หลักการบริหารงานแผนใหม่**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อรุณชัย.
- ชาติรี สุบรรณภาส. (2553).**พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- โชคชัย สิริพนมณี. (2553). **สถิติที่ใช้ในงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ เอสพรินต์ติ้งเฮาส์.
- ณรงค์ วัฒนาสิริ. (2552). **แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น**.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ดวงดาว นราพิสุทธิ์. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ทิพย์เกษร องค์ประดิษฐ์. (2554).**การนิเทศการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ลายไทย.
- ทิว ทรรศน์เจริญ. (2548).**ทฤษฎีการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮ้าท์.
- ธนวัฒน์ ทรัพย์ไพบุลย์. (2552). **คุณลักษณะของผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สถาพรบุ๊คส์จำกัด.
- ธนารักษ์ ท่วมมี. (2551).**เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สายรุ้ง.
- นิภา เมธธาวิชัย. (2543).**วิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545).**การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

บุญเพ็ญ แสงงาม. (2549). **แนวคิดการจัดระบบการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

บุญเรือง ขจรศิลป์. (2543). **วิธีวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พิชญา พรินต์ติ้ง.

ประกอบ ภูริพัฒนานนท์. (2551). **จิตวิทยา กับการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.

2. วิทยานิพนธ์

กนกกาญจน์ ประเสริฐศรี. (2556). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลราชภัฏเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จรัสแสง พรพิมล. (2556). **ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคล อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ**.

ชาติรี สุบรรณภาส. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกึ่งอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ณรงค์ศักดิ์ พันธุ์เลิศ. (2555). **ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ต้องตา พึ่งเจริญ. (2556). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 2 มุขมนตรี อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญญ์ธรรณู แสงทิพย์. (2556). **ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลท่าตูม อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

10. คำขอบคุณ

ผู้วิจัยได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เพราะได้เห็นความจำเป็นในเรื่องการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนและงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือหลายฝ่ายเช่น ดร.กฤษ ศรีสารคาม และ ดร.สัมฤทธิ์ แก้วสมบัติ และเพื่อนสหธรรมิกที่ช่วยเป็นแรงสนับสนุน ตลอดจน นักศึกษารุ่นพี่ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนงานด้านเอกสารที่ใช้ในการประกอบทำวิทยานิพนธ์นี้เป็นอย่างยิ่งดังตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขออนุโมทนาขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้คงจะอำนวยคุณประโยชน์แก่การบริหารงานโรงเรียนและผู้สนใจได้พอสมควร