

## การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

### Students' Decision-Making to continue Their Studies at Roi Et Vocational College in Roi Et Province

พระอรุณพล อุตถพล (ปะกาโส)

Phra Austhapon Usthapalo (Pakaso)

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2558

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ และ 3. ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี จำนวน 2,442 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย ได้จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลการเปรียบเทียบเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศ อายุ และรายได้ ต่างกัน พบว่า

นักเรียน/นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจ โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

นักเรียน/นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจ โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา

และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจ โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษา/วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

### ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the students' decision-making to continue their studies at the Roi Et Vocational College in Roi Et Province, 2) to compare the students' decision-making to continue their studies at the said college, classified by sex, age and family income, and 3) to find out the suggestions and recommendations for the students' decision-making to continue their studies at the college in mention. The population was totally 2,442 in number, consisting of both lower and higher certificates and B.A. degree students. Out of them, the 332 samplings were selected with the simple random approach based on the Krejcie and Morgan Sample Size Table. The tool used was the questionnaire of Likert's 5-rating scales, maintaining the reliability based on Conbach's Alpha Coefficient at 0.84. The statistics used for data analysis comprised frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested with t-test, One-way ANOVA F-test.

The results of the study were as follows. The students' decision-making to continue their studies at the Roi Et Vocational College in Roi Et Province was found to be at the 'Much' level in an overall aspect, led by the aspect of public relations and followed by the aspects of management and service, student and academic affairs, school tone, premises and environment, respectively.

The comparison of the students' decision-making to continue their studies at the said college, classified by sex, was found to maintain a significantly statistical difference of 0.5 in the respective aspects of management and service, and premises and environment. However, no significantly statistical difference was found in the rest aspects, namely, academic affairs, school tone, student affairs and public relations.

The comparison classified by age found a significantly statistical difference of 0.5 in the respective aspects of management and service, and premises and environment, but no significantly statistical difference was found in the aspects of academic affairs, school

tone, student affairs and public relations.

The comparison classified by family income found a significantly statistical difference of 0.5 in the respective aspects of management and service, academic affairs, school tone and premises and environment, but no significantly statistical difference was found in the aspects of student affairs and public relations.

**Keywords :** Students' Decision-Making to continue/ Vocational College in Roi Et Province

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในสายอาชีวศึกษา มีสาเหตุหลายประการ ส่วนใหญ่เกิดจากการขาดโอกาสและขาดทางเลือกที่ดีของนักเรียน/นักศึกษา เพราะสถานภาพเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ค่อยดี หรือไม่มีทางเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น เพราะคุณสมบัติทางการศึกษา หรือข้อจำกัดบางอย่างของสถานภาพทางครอบครัวไม่เอื้ออำนวยต่อการก่อให้เกิดทางเลือกที่ดีแก่ตนเองได้ หรืออาจเป็นเพราะความชอบ ความถนัดในวิชาชีพตามที่ตนเองมีอยู่ ดังนั้น ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาคัดเลือกที่จะเลือกศึกษาสายอาชีวศึกษา รวมทั้งเหตุผลอื่น ๆ เช่น ระยะเวลา หรือความสะดวกอื่น ๆ (สุกัญญา สายสมัย, 2552, หน้า 131)

ความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในสายอาชีวศึกษาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา กฎข้อระเบียบต่าง ๆ ที่นักเรียน/นักศึกษาอาจเห็นว่าทำให้ตนมีความเป็นอิสระ ไม่ถูกบังคับ รวมทั้งแรงจูงใจอื่น ๆ เช่น แรงสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแก่นักเรียน/นักศึกษาในสายอาชีวศึกษา เพราะฉะนั้น การศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จะเป็นหนทางหนึ่งที่ทำให้เกิดการนำผลจากการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียน/นักศึกษาได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนี้ได้มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียน/นักศึกษาให้ตัดสินใจส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ อายุ และรายได้ของครอบครัว

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

### 3. สมมติฐานของการวิจัย

3.1 นักเรียน/นักศึกษาที่มี เพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.2 นักเรียน/นักศึกษาที่มี อายุต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.3 นักเรียน/นักศึกษาที่มี รายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจ เข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อการนำไปพัฒนาใช้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการบริหารการจัดการและการบริการหรืออื่น ๆ ให้สอดคล้องตรงตามกับความต้องการของนักเรียน/นักศึกษาได้อย่างแท้จริง ในอนาคตต่อไป

4.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อการนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีทางเลือกและเหมาะสมกับสถานภาพ อายุ และรายได้ในครอบครัวของนักเรียน/ศึกษามากเพิ่มขึ้น

4.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษา เพื่อให้นำเป็นข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้มีความพร้อมสมบูรณ์ที่ดียิ่งขึ้นได้ต่อไป

4.4 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาในการวางแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้เกิดความพร้อมและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### 5. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรได้แก่ นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,442 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งสิ้น จำนวน 332 คนโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน (R.V.Krejcie and D.W. Morgan) ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ของครอบครัว ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบสอบถามการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ดมีลักษณะแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับของการวัดออกเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษา ต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย 3 ท่าน คือ พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์ ตำแหน่ง ผศ.ดร.สุรพันธ์ สุวรรณศรี และลัดดา ต้นศรี

## 6. ผลการวิจัย

### 1. ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยโดยรวมสรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

ผลการวิจัย พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียง ลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการและการบริการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามลำดับ

ด้านที่	การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		$\bar{x}$	S.D.	อันดับ	ระดับ
1.	ด้านการบริหารจัดการและการบริการ	3.88	0.82	2	มาก
2.	ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา	3.62	0.69	4	มาก
3.	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.41	0.55	5	ปานกลาง
4.	ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา	3.81	0.66	3	มาก
5.	ด้านการประชาสัมพันธ์	4.04	0.71	1	มาก
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.75</b>	<b>0.69</b>		มาก

ส่วนผลการวิจัยเป็นรายด้าน สรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

1. **ด้านการบริหารจัดการและการบริการ** พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการบริหารจัดการและการบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐานรองลงมา ได้แก่ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุก ๆ ด้าน มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัยและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การบริหารจัดการเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตามลำดับ

2. **ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา** พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา โดย

รวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาทุกกลุ่ม รองลงมา ได้แก่ มีครูที่ดีมีคุณภาพทางด้านวิชาการและการสอนที่เพียงพอและข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ จัดค่ายทางวิชาการให้แก่ นักเรียนทุกคน ทำให้มีความ พร้อมด้านวิชาการเพื่อสอบเรียนต่อหรือทำงานตามลำดับ

**3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม** พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีการดูแลเอาใจใส่ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสม อยู่เสมอ รองลงมา ได้แก่ จัดบริเวณที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วนถูกหลักอนามัยและข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ มีอาคารสถานที่กว้างขวาง สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยตามลำดับ

**4. ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา** พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส รองลงมา ได้แก่ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน/นักศึกษาและข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมอบรมให้มีระเบียบ มีวินัย มีกิริยามารยาทที่ดี ตามลำดับ

**5. ด้านการประชาสัมพันธ์** พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา ได้แก่ มีครูและนักเรียน/นักศึกษาปัจจุบันช่วยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ดีของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ มีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้การต้อนรับ และแนะนำตามลำดับ

**2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด** ที่มีเพศ อายุ และรายได้ของครอบครัว ต่างกัน พบว่า

1. นักเรียน/นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจ เข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการและด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกัน

2. นักเรียน/นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจ เข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการและการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจ เข้าศึกษาในวิทยาลัย อาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน

### 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัย อาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยพบว่า มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ได้แก่ ควรส่งเสริมการบริหารจัดการให้เป็นระบบ ปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและควรเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารและครูเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของนักเรียน/นักศึกษามากยิ่งขึ้น

ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ได้แก่ ควรจัดค่ายทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการให้มากขึ้นและควรจัดให้มีครูที่พร้อมให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาในด้านวิชาการและเรื่องทั่วไปแก่นักเรียน/นักศึกษา

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ควรเพิ่มประสิทธิภาพในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และควรจัดให้มีการดูแลในเรื่องความปลอดภัยของอุปกรณ์การกีฬาและเครื่องนันทนาการอื่น ๆ มากเพิ่มขึ้น

ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา ได้แก่ ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างระเบียบ วินัย กิริยามารยาทที่ดีแก่นักเรียน/นักศึกษา และควรสร้างมาตรฐานในเรื่องความประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่ดีงามของสังคมแก่นักเรียน/นักศึกษา

ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้การแนะนำในเรื่องต่าง ๆ แก่นักเรียน/นักศึกษามากเพิ่มขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสมาคมศิษย์เก่าที่คอยช่วยเหลือแนะนำแก่นักเรียน/นักศึกษารุ่นน้องในเรื่องการศึกษาต่อหรือทำงาน

## 7. อภิปรายผล

ผู้วิจัยจำแนกการอภิปรายผลตามลำดับหัวข้อได้ดังนี้

### 1. การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า

การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษาด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามลำดับจะพบว่า ในทุก ๆ ด้าน มีค่าเฉลี่ยที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในภาพรวมทั้ง 5 ด้านของนักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด อาจเห็นว่า ในแต่ละด้านมีการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับของนักเรียน/นักศึกษาได้เช่น มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน ครูให้ความเอาใจใส่ควบคุมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/นักศึกษาทุกกลุ่ม มีการดูแลเอาใจใส่ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้ นักเรียน/นักศึกษา มีการตัดสินใจต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีผลทำให้ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากประกอบกับได้รับการยอมรับสนับสนุนจากผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษา ที่อาจเห็นว่าชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาที่มีมายาวนานเป็นที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ **กฤษณ์ บุตรเนียน** (2554, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษา ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของ นักเรียน/นักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่า ด้านอิทธิพลจากโรงเรียน/ครูแนะแนวมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากและด้านอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาตามราย ด้านพบว่าด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียงของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมาก

**ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะนักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่จะได้รับการ ประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน/ครูแนะแนวหรือนักเรียน/นักศึกษารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ ประกอบกับแนวโน้ม ที่ตนเองชอบศึกษาในวิชาชีพอยู่แล้ว สอดคล้องกับผลการวิจัยของ**ธทอง จันทร์เที่ยง** (2554, หน้า 82) ที่ ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ ตอนบน พบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์เป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยแปลผลอยู่ในระดับมาก

**ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด** ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด อาจเห็นว่า สถานศึกษายังมีอาคารสถานที่ยังไม่กว้างขวางเพียงพอ เพราะโดยทั่วไปสถานศึกษาที่อยู่กลางใจเมืองเมื่อ สังคมมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปเรื่อย ๆ ย่อมต้องมีความแออัดเพราะจำนวนประชากรย่อมจะต้องมี มากเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ**พิรวัฒน์ ขุนยศ** (2554, หน้า 88) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัย ที่มีผลต่อการเลือกเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษาในจังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

**1. ด้านการบริหารจัดการและการบริการ** การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการ ศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก สามารถอภิปรายผลได้ว่า นักเรียน/นักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ดอาจพิจารณาเห็นว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัด ร้อยเอ็ด มีความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน และมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลงที่ดีทุก ๆ ด้าน เช่น มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย ซึ่งสอดคล้อง



กับงานวิจัยของ**เอกสิทธิ์ เดชสุระ** (2554, หน้า ข) ที่ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่นักเรียนตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร และพบว่า ปัจจัยที่นักเรียนใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านการบริหารการจัดการและการบริการ เน้นที่การจัดระบบการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ

**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการทุก ๆ ด้านอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ของครอบครัวว่านักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เห็นความสำคัญต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา เพราะเป็นหนทางหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียน/นักศึกษามีสถานภาพทางการศึกษาที่สมบูรณ์และมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ**ชุมพล เพชรพลอย** (2554, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) และพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**2. ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา** การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมากสามารถอธิบายผลได้ว่า เพราะนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีความคาดหวังถึงการทำงานในอนาคตตามความถนัดของตนและอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนหรือชื่อเสียงของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงาน วิจัย **ของ โจนส์และพอนด์ (Jones and Pound, 2010)** (อ้างถึงใน, ศรีเทพ เจือลิ้มสกุล, 2556, หน้า 41) ที่ได้วิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในอาชีวศึกษาสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ พบว่าการตัดสินใจเกิดจากแรงจูงใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยนักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานความสนใจมาจากความชอบโดยส่วนตัวมากที่สุด และรองลงมา ได้แก่ กลุ่มที่ขาดโอกาส ขาดความพร้อมที่จะเลือกศึกษาได้อย่างอิสระ

**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือ ครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาทุกกลุ่ม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เห็นว่า การควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียน/นักศึกษาสามารถจบการศึกษาไปได้โดยไม่มีอุปสรรคหรือปัญหา สอดคล้องกับงานวิจัยของประสพ โพธิ์สังข์ (2555, หน้า 88) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาประเด็นครูให้ความเอาใจใส่ ควบคุม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่ม เป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

**3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาในภาพรวมของด้านนี้แล้วเห็นว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ**ธงทอง จันทร์เที่ยง** (2554, หน้า 108) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบนและพบว่า “ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือมีการดูแลเอาใจใส่ การปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอ ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ของครอบครัวว่า นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ให้ความสำคัญต่อการดูแลเอาใจใส่ และการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมอยู่เสมอเพราะอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดี เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบรรยากาศในการเรียนการศึกษาได้เป็นอย่างดี และยังเป็นเกียรติของสถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเหมาะสมสวยงาม สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ชุมพล เพชรพลอย** (2554, หน้า ข) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) และพบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่ดี เป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการศึกษาที่ดีและยังเป็นเกียรติของสถานศึกษา

**4. ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา**การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสามารถอธิบายผลได้ว่า นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาเห็นว่า กิจการนักเรียน/นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษา ที่จะสร้างเสริมประสบการณ์ในความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ **จิรัฐา แก้ววิเชียร** (2556, หน้า ก) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และพบว่า ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมาก

**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากที่สุด คือจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่เป็นผู้นับถือศาสนาพุทธ จึงคุ้นเคยกับการประกอบกิจกรรมทางศาสนา ตามประเพณี และวัฒนธรรมของสังคมไทย จึงได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมตามโอกาส สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ประสพ โพธิ์สังข์** (2555, หน้า 91) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

**5. ด้านการประชาสัมพันธ์**การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียน/นักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ดได้รับการรับรู้ถึงชื่อเสียงของสถานศึกษาที่ตนเองได้ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาจากการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ศศิธร ปัญญา** (2555, หน้า 96) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนของรัฐระดับมัธยมศึกษา อำเภอมือเมือง จังหวัดสระบุรี ซึ่งพบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาหรือครูแนะแนวเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ศึกษาตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ

**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ที่เป็นเช่นนี้อธิบายได้ของครอบครัวว่า เพราะนักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีครูและนักเรียน/นักศึกษาปัจจุบันช่วยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา

ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ประสพ โพธิ์สังข์** (2555, หน้า 101) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยพบว่า ในการร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพราะมีครูและนักเรียนช่วยการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ดีของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

## 2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียน/นักศึกษาที่มี เพศ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียน/นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการและด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อธิบายได้ว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ของนักเรียน/นักศึกษา ที่มีเพศต่างกัน ย่อมมีความหลากหลายในทั้งในความคิด และเหตุผลและเมื่อจำแนกเป็นกลุ่ม จึงเป็นไปได้ที่ความคิดและเหตุผล ของแต่ละเพศที่จะเลือกตัดสินใจตามแต่ละประเด็นคำถาม จะมีความสอดคล้องกันบ้างในระดับที่แตกต่างกันออกไป ที่จะเลือกตัดสินใจเข้าศึกษา ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ดังนั้น ผลของการตัดสินใจเข้าศึกษา จึงทำให้มีผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **รชทอง จันทร์เที่ยง** (2554, หน้า 85) ที่ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบน ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่มีเพศ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียน/นักศึกษาที่มีอายุ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียน/นักศึกษาที่มีอายุ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อธิบายได้ว่า อายุของนักเรียน/นักศึกษา เป็นเรื่องชี้วัดถึงข้อแตกต่างของการเลือกตัดสินใจได้ในระดับหนึ่ง เพราะความหวังต่ออนาคตของตนเองตามวัย ย่อมมีความแตกต่างกันในหลาย ๆ ด้าน เช่น พื้นฐานทางด้านสังคม อุดมการณ์ เจตคติ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **เอกสิทธิ์ เดชสุระ** (2554, หน้า 90) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่นักเรียนตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ซึ่ง

พบว่า ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของนักเรียนที่มีอายุ ต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียน/นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีการตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการบริหารการจัดการและการบริการ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือ คือ ด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษา และด้านการประชาสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อธิบายได้ว่า รายได้ของครอบครัวของผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งของนักเรียน/นักศึกษาที่จะตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา แต่ในขณะเดียวกัน ปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน เช่น ความสะดวกในการใช้เวลาเดินทาง และความปลอดภัยอื่น ๆ เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ความพร้อมและความสนใจส่วนตัวในเรื่องสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน เป็นต้น เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความแตกต่างกันได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **จิรัฐา แก้ววิเชียร** (2556, หน้า 84) ที่ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และพบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัว ต่างกัน พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาของนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัว ต่างกันโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 8. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะและข้อค้นพบจากการวิจัยและการอภิปรายผลแล้วสามารถสรุปผล โดยแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

พบว่า การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งถือว่าการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับที่สูง เพราะสถานศึกษา ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เช่น ด้านการบริหารการจัดการและการบริการด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านกิจการนักเรียน/นักศึกษาและด้านการประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นที่จะต้องรักษาระดับมาตรฐานที่ดีอยู่แล้วนี้ให้คงไว้ต่อไป และพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุดในโอกาสต่อไป

**ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับมากคือด้านการประชาสัมพันธ์ ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยทางตรงและโดยทางอ้อมของสถานศึกษา ควรที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ดีแก่คุณภาพของสถานศึกษา และควรที่จะรักษาหรือหาแนวทางในการที่จะเสริมสร้างพัฒนาเพื่อให้เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน/นักศึกษา จนถึงระดับที่ดีที่สุดในโอกาสต่อไป

**ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด**ซึ่งมีค่าแปลผลอยู่ในระดับปานกลางคือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงควรที่จะเร่งหาแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสม เช่น จัดอาคารสถานที่เพื่อให้ดูกว้างขวางสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ เพื่อให้เกิดผลจนเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นถึงระดับมากที่สุดต่อไปในอนาคต

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาของตนเอง
2. ควรศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคของรัฐ
3. ควรศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคของตนเอง

## 9. บรรณานุกรม

### 1. หนังสือทั่วไป

- กรณีการปฏิญญาคง. (2554). **แนวคิดการเลือกสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คอมฟอร์ม.
- กัลยาวันชัยบัญชา. (2548). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์ และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงไกร สุขสมบุญ. (2549). **สังคมและจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วีเลิร์น.
- แก้ว สถาพรพงษ์. (2550). **การบริหารจัดการสถานศึกษาในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เจ เอ็น. ที.
- จรัส โพธิศิริ. (2549). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2549). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.
- ธนิดา ปัญญาไว. (2550). **ทฤษฎีแรงจูงใจ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรไทย.
- นวลอนงค์นวลเขียว. (2553). **คุณสมบัติในด้านดีต่างๆ โดยทั่วไปของสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ สุขภาพใจ.
- นิพนธ์สีสามวงศ์. (2552). **ภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภาคภูมิ.
- นิภา เมธธาวิชัย. (2543). **วิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชมศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

### 2. วิทยานิพนธ์

- กชกร พิทักษ์สันติ.(2556). **การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จังหวัดลำปาง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณ์บุตรเนียน.(2554). **ปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดปราจีนบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรฐาแก้ววิเชียร. (2556). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสาขาพัฒนาบูรณาการศาสตร์., บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ชุมพลเพชรพลอย. (2554). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)**. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธงทอง จันทร์เที่ยง. (2554). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้ตอนบน**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศึกษา (มัธยมศึกษา), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

## 10. คำขอบคุณ

ผู้วิจัย ได้ศึกษาการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพราะได้เห็นความสำคัญและปัญหาเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในหลาย ๆ ด้าน จึงสนใจที่จะทำวิจัยในเรื่องนี้และสำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือหลายๆ ฝ่ายอาทิเช่น ดร.กฤษ ศรีสารคามและ ดร.สัมฤทธิ์ แก้วสมบัติ และเพื่อนสหธรรมิก ที่เป็นแรงสนับสนุน ทั้งสมาชิกในครอบครัว นักศึกษารุ่นพี่ที่เป็นกำลังใจคอยให้ความช่วยเหลือเป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนงานด้านเอกสารที่ใช้ในการประกอบทำวิทยานิพนธ์นี้เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขออนุโมทนาขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิจัยนี้คงจะอำนวยคุณประโยชน์แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด และผู้สนใจอื่น ๆ โดยทั่วไปพอสมควร