

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
EDUCATIONAL-RELATED PERSONNEL'S OPINIONS ABOUT
THE ADMINISTRATION OF BUDDHIST STUDY SCHOOLS OF FORMAL
EDUCATION DIVISION IN ROI ET PROVINCE

พระยุทธิพล สุวโจ (ส่องสพ)¹

PHRAYUTTHAPHON SUWAJO (SONGSOP)

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 15 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 104 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ t-test (Independent Samples) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยใช้สถิติ F-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านงานธุรการการเงิน ด้านงานบุคคล ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ (บรรพชิต และฆราวาส) และประสบการณ์ทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้นควรมีการส่งเสริมทั้งบุคลากร และนักเรียนให้มีการเอาใจใส่ ดูแล รักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน และควรให้มีการจัดค่ายทางวิชาการให้แก่นักเรียนทุกคน ทำให้มีความพร้อมด้านวิชาการ เพื่อสอบเรียนต่อหรือทำงาน

¹ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

คำสำคัญ : 1.ความคิดเห็น 2.บุคลากรทางการศึกษา 3.การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the education-related personnel's opinions about the administration of Buddhist Study Schools of Formal Education Division in RoiEt Province, 2) to compare the opinions of the said persons classified by their status and job experience, and 3) to survey their suggestions concerning the administration of the schools as mentioned. The target population comprised 104 persons from 15 schools. A constructed 5-level rating scale questionnaire with reliability value at 0.85 was used as a tool to collect data. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation, t – test (Independent) and One Way ANOVA.

The results of this study were as follows: 1) The education-related personnel's opinions about the administration of Buddhist Study Schools of Formal Education Division in Roi Et Province was, in an overall aspect, found to be at the 'Much' level. Ranked from the top down to the bottom, they were led by the aspect of financial section, and followed by that of personnel section, premise and environment section, section of students' activities and academic section, respectively. 2) The comparison of the education-related personnel's opinions about the administration of the said schools, classified by status and job experience, found no statistically significant difference in both overall and individual aspects. 3) The suggestions encompassed the following: 1. The education management should be implemented to reflect the full extent of the school potential. 2. The clearing and cleaning of the school premises and surroundings, by both the teachers and students, should be promoted. 3. The academic camps should be arranged in order to enhance the students' academic skills in preparation for further study and employment.

Keywords : 1. Opinions 2. Educational Personnel's 3. Administration of Buddhist Study Schools of Formal Education Division

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ประเทศไทยมีรากฐานการศึกษาเริ่มแรกมาจากการเรียนการสอนหนังสือภายในวัด โดยมีพระภิกษุสงฆ์ในทางพระพุทธศาสนาทำหน้าที่เป็นผู้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ในทางวิชาการ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ตามแนวทางของพระพุทธศาสนาและนิยมให้กุลบุตรของตนได้ศึกษาเล่าเรียน โดยการถวายตัวกุลบุตรไว้คอยรับใช้พระภิกษุสงฆ์ เพื่อที่บุตรหลานของตนจะได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนแสวงหาความรู้ (สุนทร สุนันท์ชัย,

2553, หน้า 44) ดังนั้น วัดจึงเป็นจุดกำเนิดของการศึกษาในเบื้องต้น และในเวลาต่อมาได้มีการตั้งโรงเรียนในเขตพื้นที่ของวัด โดยให้พระภิกษุสงฆ์เป็นผู้มีบทบาททำหน้าที่เป็นครูสอนตามโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในวัด จึงได้มีชื่อเรียกโรงเรียนตามชื่อวัดต่าง ๆ สืบทอดกันมาจนกระทั่งในปัจจุบันนี้ (สุกัญญา สายสมัย, 2552, หน้า 131)

ปัจจุบันการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษามีส่วนในการตอบสนองนโยบายของการศึกษาขั้นพื้นฐานของปวงชนให้ทั่วถึง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ทัดเทียมกัน ตามแนวนโยบายของแผนการศึกษาแห่งชาติ การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงมีความสำคัญไม่ใช่เฉพาะเพียงแต่อยู่ในรูปแบบของระบบการศึกษาเท่านั้น แต่ยังมีความสำคัญในฐานะต้นแบบแห่งความเป็นผู้นำในด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางพระพุทธศาสนาของคนไทยทั้งชาติ เพราะเป็นที่ประจักษ์ในสังคมปัจจุบันแล้วว่า ความรู้ไม่อาจที่จะแยกตัวออกจากคุณธรรมและจริยธรรม หรือคุณงามความดีทั้งหลายได้ เพราะเมื่อคนมีความรู้มาก แต่ไม่มีคุณธรรม จริยธรรมคอยกำกับดูแล สังคมก็จะต้องเดือดร้อน วุ่นวายปั่นป่วนอย่างแน่นอน

อีกประการหนึ่งที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ารายละเอียดดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นก็คือ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาซึ่งมีความเกี่ยวข้องทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม และมีความสำคัญแก่ระบบการศึกษาของสังคมไทยที่กำลังจะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความเข้มควบคู่กับความรู้เช่นแต่ก่อนมา และเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้สามารถตอบสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์

ปัจจุบันการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีปัญหาหลายประการกล่าวคือด้านบุคลากรพบว่าครู และบุคลากรได้รับค่าตอบแทนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาไม่มีสถานภาพที่ชัดเจน ไม่มีความมั่นคงในวิชาชีพ ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานภาพเป็นเพียงลูกจ้างของวัดขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ไม่มีการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ไม่มีการสอบบรรจุแข่งขันเหมือนข้าราชการครูและมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรเข้า-ออกบ่อย ทำให้การทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ปัญหาดังกล่าวข้างต้นนับว่าเป็นอุปสรรคที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องหาทางแก้ไขเพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้แล้ว การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 15 แห่ง ที่ผ่านมา ยังประสบกับปัญหาที่คล้าย ๆ กัน เช่น ในเรื่องการขาดบุคลากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานด้านวิชาการ ที่จะสามารถนำพาให้ชื่อเสียงของสถาบันเป็นที่ยอมรับแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ทั่วไป ได้อย่างกว้างขวาง และการขาดงบประมาณในการสนับสนุนอย่างพอเพียง เป็นต้น หรือเมื่อกล่าวโดยรวมแล้ว การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 15 แห่ง ยังประสบกับปัญหาที่มีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานธุรการการเงิน ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น ข้อจำกัดในเรื่องบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารงานวิชาการ, มีงบสนับสนุนไม่พอเพียง จึงทำให้การบริหารงานส่วนอื่น ๆ เกิดความล่าช้า และทำให้การบริหารงานโดยภาพรวมไม่ประสบผลสำเร็จดีเท่าที่ควร (วันทนา สุขประเสริฐ, 2554, หน้า 59) ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ควรต้องได้รับการแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

จากสภาพปัญหาดังกล่าวการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของตนในเรื่องต่าง ๆ เช่น งบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ ความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น จำนวนของพระภิกษุสามเณรที่เข้ารับการศึกษ ะตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเองยังต้องมีการพัฒนาแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ในทางโลกให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม ให้มีความเจริญก้าวหน้าคงอยู่ต่อไปได้อย่างมีความมั่นคง

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

3. สมมติฐานการวิจัย

3.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานภาพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม สามารถนำไปพัฒนาใช้กับการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ในอนาคตต่อไป

4.2 ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม นำไปปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ให้เหมาะสมตามสถานภาพและประสบการณ์ทำงาน มากเพิ่มขึ้นต่อไป

4.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียน ให้มีความสมบูรณ์ที่ดียิ่งขึ้นได้ต่อไป

4.4 นำผลจากการวิจัยไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวิจัย และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

5. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด” ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 15 โรงเรียน รวมทั้งสิ้นจำนวน 146 รูป/คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 15 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 104 รูป/คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซีและมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 43) ใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ในแต่ละภูมิประชากรและใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยแบ่งระดับของการวัดออกเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย 3 ท่าน คือ พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์,ดร.ดร.จันทน์ กมลศิลป์ และดร.ธีรภัทร์ ถิ่นแสนดี

6. ผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.54$, $S.D.=0.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดได้แก่ ด้านงานธุรการ การเงิน ($\bar{x}=3.55$, $S.D.=0.75$) รองลงมา ได้แก่ ด้านงานบุคคล ($\bar{x}=3.55$, $S.D.=0.75$) ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ($\bar{x}=3.54$, $S.D.=0.74$) ด้านงานกิจการนักเรียน ($\bar{x}=3.53$, $S.D.=0.73$) และ ด้านวิชาการ ($\bar{x}=3.50$, $S.D.=0.70$)

ด้านที่	ความคิดเห็นของบุคลากร	ระดับความคิดเห็น			
		\bar{x}	S.D.	อันดับ	ระดับ
1.	ด้านงานวิชาการ	3.50	0.73	5	ปานกลาง
2.	ด้านงานบุคคล	3.55	0.74	2	มาก
3.	ด้านงานธุรการการเงิน	3.56	0.75	1	มาก
4.	ด้านงานกิจการนักเรียน	3.53	0.72	4	มาก
5.	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.54	0.74	3	มาก
เฉลี่ย		3.54	0.73		มาก

ส่วนผลการวิจัยเป็นรายด้าน สรุปผลได้ ดังต่อไปนี้

1. ด้านงานวิชาการ พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ให้ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันวางแผนงานวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ มีการศึกษาแนวทางการพัฒนางานวิชาการ และมีแผนพัฒนารองรับไว้อย่างชัดเจน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มีการสรุปผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ทั้งใน ระยะเวลา และระหว่างปฏิบัติงาน

2. ด้านงานบุคคล พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีห้องสมุดหรือแหล่งวิชาการอย่างเพียงพอ รองลงมา ได้แก่ มีนักเรียนที่สามารถสอบศึกษาต่อได้ในสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงในแต่ละปีการศึกษาและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3. ด้านงานธุรการการเงิน พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านงานธุรการการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ให้บริการงานธุรการการเงินด้วยความเต็มใจ รองลงมา ได้แก่ ให้การบริการงานธุรการการเงินด้วยความรวดเร็ว และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ติดตามประเมินผลงานธุรการการเงินของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านงานกิจการนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสม และพึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา ได้แก่ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีต่อกันและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ จัดกิจกรรมอบรมให้มีระเบียบ มีวินัย มีกิริยามารยาทที่ดีงาม

5. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ มีอาคารสถานที่พร้อมและเพียงพอแก่นักเรียนรองลงมา ได้แก่ จัดให้มีเครื่องนันทนาการที่เหมาะสมแก่สมณรูปและมีความปลอดภัย เช่น วัสดุที่สนที่ส่งเสริมความรู้ด้านศาสนาเปรียบเทียบ ด้านปรัชญา หรือความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นต้น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ สถานที่ศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนการคมนาคมสะดวก

6.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดที่มีสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน ต่างกัน พบว่า

6.2.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

6.2.2 บุคลากรทางการศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

6.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดผลการวิจัยพบว่า มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ที่สำคัญดังนี้

ด้านงานวิชาการ ได้แก่ ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคมมากยิ่งขึ้น และควรเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารและครูเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านงานบุคคล ได้แก่ ควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น และควรให้มีการจัดค่ายทางวิชาการแก่นักเรียนทุกคน ทำให้มีความพร้อมด้านวิชาการ เพื่อสอบเรียนต่อหรือทำงาน

ด้านงานธุรการการเงิน ได้แก่ ควรมีการติดตามประเมินผลงานธุรการการเงินของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและควรจัดให้มีการตรวจสอบการใช้เงินได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ด้านงานกิจการนักเรียน ได้แก่ ควรส่งเสริมจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับโอกาส และควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างระเบียบ วินัย กิริยามารยาทที่ดีแก่นักเรียน

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ควรเพิ่มเติมในเรื่องการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้เหมาะสม สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยมากยิ่งขึ้น และควรจัดระบบการคมนาคมเท่าที่จะกระทำได้ดีที่สุด เพื่อให้ความสะดวกแก่นักเรียนในการเดินทางไปกลับ

7. อภิปรายผลการวิจัย

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ได้แก่ ด้านงานธุรการการเงิน ด้านงานบุคคล ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้านงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการตามลำดับ ทั้งนี้อภิปรายผลได้ว่า บุคลากรทางการศึกษาพิจารณาเห็นว่าการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด มีการพัฒนามาอย่างยาวนาน แม้ในข้อเท็จจริงบางประการที่ปรากฏว่า การบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จะยังมีความเชื่องช้า และยังคงติดตามการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของทางโลกอยู่ก็ตาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาพลักษณะเดิม ๆ ของการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้เริ่มต้นจากการไม่มีอะไรเลย เป็นโรงเรียนวัดที่ขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดโอกาสให้แก่พระภิกษุและสามเณรได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาเล่าเรียนวิชาทางสายสามัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินชีวิต หลังจากที่ได้ลาสิกขาออกไปเป็นฆราวาสเช่นผู้ที่ใช้ชีวิตแบบชาวโลกทั่วไปแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พระมหาเจียม ใจเย็น (2554, หน้า 116) ที่ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี และผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ ดังนี้

พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งถือว่าเป็นความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับที่สูง เพราะสถานศึกษา บริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคลด้านงานธุรการการเงินด้านงานกิจการนักเรียนและงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นที่จะต้องรักษาระดับมาตรฐานที่ดีอยู่แล้วนี้ให้คงไว้ต่อไป และพัฒนาในส่วนอื่น ๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์ให้อยู่ในระดับที่ดีที่สุดในอนาคตต่อไป

8.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

8.2.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงาน ด้านคุณภาพของการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

8.2.2 ควรศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

8.2.3 ควรศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อปัจจัยการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

9. บรรณานุกรม

- ชนิตา อุ่นเรือน. (2553). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2552). **กระบวนการบริหารงาน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประวัติ ทองอุรา. (2554). **หลักการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- รัชณี ปรีดา (2555). **ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไกล่รุ่ง.
- โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 10. (2557). **เอกสารรายชื่อบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 10 จังหวัดร้อยเอ็ด**. ร้อยเอ็ด : บริษัท ทันใจ การพิมพ์ จำกัด.
- วันทนา สุขประเสริฐ. (2554). **การบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). **คู่มือการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- พระมหาเจียม ใจเย็น. (2554). **ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10. คำขอขอบคุณ

ผู้วิจัยในฐานะที่ได้เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านจริยธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญและปัญหาเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จึงสนใจที่จะทำวิจัยในเรื่องนี้และสำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือหลายๆ ฝ่ายอาทิเช่น ดร.กฤษ ศรีสารคาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.สัมฤทธิ์ แก้วสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตลอดจนเพื่อนสหธรรมิก และแรงสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัว นักศึกษารุ่นพี่ที่กำลังใจคอยให้ความช่วยเหลือเป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนงานด้านเอกสารที่ใช้ในการประกอบทำวิทยานิพนธ์นี้เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณและขออนุโมทนาขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิจัยเรื่องนี้คงจะอำนวยคุณประโยชน์แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด และผู้สนใจพอสมควร