

**ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด**  
**GUARDIANS' OPINIONS ON PRE – SCHOOL CHILD CENTRE'S EDUCATIONAL  
MANAGEMENT IN TAMBON SELAPHUM MUNICIPALITY IN  
SELAPHUM DISTRICT OF ROI ET PROVINCE**

ละม่อม ชื่นชม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามอายุและระดับการศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 275 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่า IC ระหว่าง 0.67 – 1.00 มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่า t – test

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอายุและระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุและระดับการศึกษา ต่างกัน มีความเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน และ 3) ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาทิ ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ควรกระตุ้นให้บุคลากรมีการตื่นตัวอยู่เสมอ ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมและเพียงพอแก่เด็กทุกวัย ควรใช้หลักสูตรแบบเดียวกันและควรให้ชุมชนหรือผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วย ควรเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่าง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกันว่าแต่ละที่มีปัญหาอย่างไร

**คำสำคัญ :** 1. ความคิดเห็น 2. การจัดการศึกษา 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4. เทศบาลตำบล

#### ABSTRACT

This research served the purposes to study guardians' opinions on preschool child centre's educational management, to compare their opinions on its educational management to variables of their ages and educational levels, and to examine suggestions for enhancing its educational management. The target place for the research was Tambon Selaphum Municipality's Preschool Child Development Centre in Selaphum district, Roi Et province. The sample group employed for this research was preschool children's guardians having their children enroll at its centre in academic year B.E. 2014, numbering 275 individuals. To earn the sampling group, it was set against Krejcie's and Morgan's table. The data collection instrument was five rating scale questionnaires, possessing IC between 0.67 and 1.00, and the reliability of the whole entry amounting to 0.89. The statistics for data analyses embraced frequency, percentage, mean, standard deviation and t – test. Outcomes of research findings: 1. The scale of guardians' opinions on its educational management was rated 'high' in the overall aspect. One aspect with the highest mean was academic affairs and activities following the curricula. The next four aspects with the lower means were managements of preschool child development centre, personnel, participation and support from every sector, and promotion of preschool child development networks. As for the aspect with the lowest mean, it was premises, environmental settings and security. 2. The comparative results of their opinions on its educational management as classified by variables of their ages and educational levels showed no significant differences in their opinions both in the overall aspect and a single one. And 3. Preschool child guardians' suggestions for each aspect: reimbursement should be timely more rapid, transparent and accountable. The superior should motivate personnel to always keep awake, boosting personnel's morale and spirits for performing their jobs. The municipality should procure sets of playgrounds suitable and sufficient for children at every age. Every preschool child development center should use the same curricula. It should invite guest speakers like story tellers and lullaby singers in neighboring communities to offer knowledge on local folk wisdom in order to develop preschool children. There should have consultative meetings among authorities of preschool child development centres as to what ongoing problems were in each centre to solve them together.

**Keywords :** 1. Opinions 2. Educational management 3. Preschool Child Centre's  
4. Municipality's

### 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ในอดีตก่อนที่จะมีการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ก่อนแล้วหลายหน่วยงาน ได้แก่ กรมพัฒนาชุมชน กรมศาสนา กรมประชาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกรมอนามัย ซึ่งแต่ละหน่วยงานมีจุดประสงค์ในการจัดตั้งแตกต่างกันไป แต่โดยหลักใหญ่แล้วมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถานที่สำหรับดูแลเด็กก่อนวัยเรียน เพิ่มโอกาสให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย และเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาเลี้ยงดูบุตรหลาน ในช่วงเวลากลางวัน สำหรับการสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดดังกล่าว ได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม (นม) ค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็ก ค่าอุปกรณ์และสื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ โดยให้งบประมาณเป็นไปตามจำนวนเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการ ส่วนรูปแบบ การบริหารจัดการ ถ้าเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมพัฒนาชุมชน และกรมการปกครอง จะมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กพด.) ที่มีตัวแทนจากชุมชน และจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาดูแล ส่วนที่สังกัดกรมการศาสนาจะมีพระเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ (กรมอนามัย, 2549, หน้า 3 – 4)

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรูปแบบการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีจำนวนประมาณ 10 – 12 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู อย่างน้อยด้านละ 1 คน ซึ่งมีนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธาน และมีหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเลขานุการ สำหรับงบประมาณในการบริหารจัดการนั้น ได้รับการจัดสรรจากรัฐส่วนหนึ่ง สำหรับเป็นค่าตอบแทนครูผู้ดูแลเด็ก ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม (นม) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และอีกส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดสรรจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง มาสนับสนุนตามศักยภาพของแต่ละท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย แต่จากการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2547 ของสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา (วิทยาการ เชียงกูล, 2549, หน้า 60 – 65) ยังพบปัญหาและอุปสรรคในเรื่องคุณภาพการให้บริการการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย โดยมีความแตกต่างกันมากระหว่างโรงเรียนอนุบาลในเขตเมืองใหญ่กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนอนุบาลในชนบทหรือชุมชนแออัด และยังพบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา แต่ต้องรับโอนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับปฐมวัยมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมพัฒนาชุมชน และกรมศาสนา ก่อให้เกิดปัญหาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นผลมาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การจัดหลักสูตร และการเรียนการสอน รวมทั้งขาดแคลนบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ ขณะที่กรมอนามัย (2549, หน้า 2) ได้ดำเนินการประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าย้อย ซึ่งมีเกณฑ์ในการประเมินทั้งหมด 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ด้านบริการอาหารสะอาดและปลอดภัย ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และ ด้านบุคลากร พบว่า มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน จำนวน 10,894 แห่ง จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 16,773 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.95 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ไม่สูงมากนัก และจากการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ม.ป.ป. , หน้า 2) ได้จัดทำเกณฑ์สำหรับการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้มีหนังสือสั่งการให้ทุกอำเภอทั่วประเทศแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย ท้องถิ่นอำเภอ และสาธารณสุขอำเภอ เพื่อทำหน้าที่ประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเครื่องมือการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาซึ่งทำงานในตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงสนใจศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนข้อเสนอผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการวางแผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา

2.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

## 3. สมมุติฐานของการวิจัย

3.1 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด แตกต่างกัน

## 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สอดคล้องกับตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.2 ผู้บริหารเทศบาลตำบลในเขต อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบาย รวมทั้งกำกับดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 5. ผลการวิจัย

5.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

และเมื่อแยกออกเป็นรายด้านพบว่า มีผลการวิจัยดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริหารงบประมาณเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม รองลงมา คือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ การติดตามผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงในบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คณะผู้บริหารมีความเอาใจใส่ปรับปรุง พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) ด้านบุคลากร พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้น ที่จะพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา คือ ครูผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กมีประสบการณ์ในปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบและได้รับมอบหมาย

3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนมีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทเอื้อต่อพัฒนาการเด็ก รองลงมา คือ มีสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารสะอาดและปลอดภัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม ไม่เสี่ยงต่ออันตราย

4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ

การจัดกิจกรรมพัฒนาร่างกายการเจริญเติบโตตามวัย และสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก รองลงมา คือ มีมีการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเด็กรายบุคคล ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง และส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

5) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการร่วมมือของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานของเด็กต่อชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการสนับสนุนการบริการสาธารณะแก่ชุมชน

6) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประสานความร่วมมือกับทุกองค์กรในการเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ การใช้กิจกรรมเครือข่ายในการจัดทำแผนการเรียนการสอนและปฏิทินการปฏิบัติงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

5.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ของผู้ปกครองจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา พบว่า

1) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2) ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ คือ ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และควรมีการจัดอบรม ศึกษาดูงานให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการประเมินภายนอกและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอกและมีความพร้อมรองรับการประเมิน

ด้านบุคลากร มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ คือ ควรกระตุ้นให้บุคลากรมีการตื่นตัวอยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ เพราะจะได้มีคุณสมบัติตรงตามตำแหน่ง สามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นกลางแจ้งให้เหมาะสมและเพียงพอกับเด็กทุกวัย และอุปกรณ์เครื่องเล่นควรได้รับการตรวจเช็คอยู่เสมอ

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกที่ควรใช้หลักสูตรแบบเดียวกันและควรให้ชุมชนหรือผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้วย

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ คือ ควรเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น นักเล่นีทาน ร้องเพลงกล่อมเด็ก เป็นต้น

ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ คือ ควรมีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยกันว่า แต่ละที่มีปัญหาอย่างไร เพื่อที่จะได้แก้ไขร่วมกันและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเพื่อติดต่อประสานงานให้การบริหารจัดการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

## 6. ข้อเสนอแนะ

### 6.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

6.1.1 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจะนำผลการวิจัยไปพัฒนาศักยภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6.1.2 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้น การพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

6.1.3 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาดปลอดภัย ทั้งภายในและนอกอาคารตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและควรจัดสรรงบประมาณในการบำรุง ซ่อมแซม รักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เพียงพอ

### 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

6.2.1 ควรมีการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

6.2.2 ควรมีการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

## 7. บรรณานุกรม

- กรมอนามัย.(2549). **คู่มือการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่**. นนทบุรี: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการ. (2546). **การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูนักวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). **แนวดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2548). **การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครูผู้สอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิทยากร เชียงกูล. (2549). **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- สนธยา ตะวันทั้ง. (2554). **การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอราทูพนม จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนครพนม.