

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม  
Guardians' Opinion towards the Performance of Children Development  
Center, Srisuk Administrative Organization, Kantarawichai District,  
Maha Sarakham Province

รัชนิกร มาตรฐานแก้ว<sup>1</sup>

Rutchaneekorn Martkaew

ดร.พัชรี ศีลารัตน์<sup>2</sup>

Dr.Patcharee Silarat

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2560

### บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามของผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และการประกอบอาชีพ ต่างกัน และ 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้ปกครองของเด็กที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 112 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าห้าระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA : F-test) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุดด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหาร

---

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์การปกครอง, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์.

จัดการ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน 2) ผลการทดสอบสมมติฐาน ปรากฏว่าผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประกอบอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และ 3) ผู้ปกครองได้เสนอแนะแนวทางในการในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เรียงลำดับตามความถี่สูงไปหาต่ำสามอันดับแรก คือ ควรปรับปรุงอาคารให้เหมาะสมกับกิจกรรมของเด็กเล็ก ควรเพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กเล็กมากขึ้น และควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนที่เป็นการเสริมสร้างสติปัญญาเด็กเล็ก

**คำสำคัญ :** 1. ความคิดเห็น 2. การดำเนินงาน 3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### ABSTRACT

The purposes of this paper were: 1) to study preschool child guardians' opinions on handling Srisuk Administrative Organization's child development center in Maha Sarakham province's Kantharawichai district, 2) to compare their opinions on handling its child development center to variables of their genders, ages, educational levels and occupations, and 3) to collect their suggestions for handling its child development center. The group size was formed through Taro Yamane's table, earning the sampling group with 112 subjects, whose preschool children were nurtured at its preschool child development center. The tool used for conducting the research was the five rating scale questionnaires containing forty questions, with the total reliability at .90. Statistics utilized for the research embraced frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, t-test and F-test (One-way ANOVA), analyzing data with the computer program.

Results of the research have found the following findings: 1) Preschool child guardians' opinions on handling Srisuk Administrative Organization's preschool child development center have been rated at the high scales in the overall aspect, as has each of four aspects taken into account. All aspects placed in the descending order of each mean are: personnel and managements, academic affairs, premises, environments and security, and participation and support of communities. 2) Comparative results of testing hypotheses have confirmed that differing variables of guardians' genders, ages, educational levels and occupations yield no differences in their opinions in both the overall aspect and a single one. 3) Preschool child guardians' suggestions as guidelines on developing its preschool child development center in the descending order of first three frequencies are that the organization should: 1) adjust the floors suitable for doing preschool children's

activities, 2) increasingly recruit teachers specializing in teaching preschool children, and 3) increase intelligence quotients-reinforced materials.

**Keywords :** 1. Opinions 2. Handling 3. Preschool Child Development Centre

## 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

เป็นที่ยอมรับกันว่าเด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต องค์การสหประชาชาติได้ประกาศใช้อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child) ในปี พุทธศักราช 2533 เพราะได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเด็ก และให้ความสนใจในการพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ประเทศไทยได้ลงนาม รับอนุสัญญาเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2533 ซึ่งมีสาระสำคัญ ตระหนักในสิทธิสำคัญ 4 ประการคือ สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองและสิทธิในการมีส่วนร่วม นอกจากนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 บัญญัติครั้งแรกให้เด็กทุกคนมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2545, หน้า 11) ในด้านนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปีรัฐบาลยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กในระดับก่อนประถมศึกษา เพราะการพัฒนาเด็กในวัยนี้เป็นช่วงเวลาสำคัญมาก สำหรับการพัฒนาทางด้านสมองของบุคคล การที่รัฐกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่ครอบคลุมการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา เนื่องจากการศึกษาระดับนี้ควรเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม โดยจัดการส่งเสริมให้ชุมชนหรือสถาบัน ตลอดทั้งองค์กรในท้องถิ่น และที่สำคัญอย่างยิ่งสถาบันครอบครัว มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับนี้ควบคู่ไปด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2542, หน้า 74) แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัย หรือก่อนประถมศึกษา เป็นหน้าที่ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้ประชาชนผู้ปกครองได้รับบริการเพื่อเตรียมพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2545, หน้า 10)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ถ้าพิจารณาจากคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสถานดูแลเด็กจะใช้คำว่า Child Care Center : Child คือ เด็ก Care คือ ดูแล Center หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาแก่เด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี และมีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องเน้นสถานที่ที่พร้อมจะให้ทั้งการดูแลและให้การศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งกาย จิตและปัญญา มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์และการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยได้เห็นความสำคัญของเด็กที่จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ นอกเหนือจากครอบครัวแล้ว ควรจะมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาดำเนินการในการส่งเสริมสนับสนุนในการดูแลเด็กให้แก่ครอบครัว จึงทำให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดบริการในการดูแลเด็กขยายวงกว้างออกไปตามลำดับ (ประชา มาสินนท์, 2547, หน้า 84-86)

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยความร่วมมือกับชุมชน เพื่อกระจายโอกาสการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มศักยภาพ ตลอดจนเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง มีเป้าหมายรับผิดชอบในการบริหารและจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามหลักวิชาการ ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด และพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กได้อย่างถูกวิธี โดยความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชน ให้สามารถร่วมกันวางแผน และดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ และเป็นการกระจายโอกาสในการพัฒนาความพร้อมสำหรับเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ (ประชา มาสินนท์, 2547, หน้า 91)

การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ศูนย์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวมพบว่า งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน สื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ครูผู้ดูแลเด็กเล็กขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยยังต้องมีการพัฒนา ผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่มากเท่าที่ควรจะเป็น ผู้ปกครองยังมีความคิดว่าภาระในการดูแลเด็กเป็นหน้าที่ของครู ไม่ใช่ผู้ปกครอง ส่งผลกระทบกับเด็กที่ตามมา คือ เด็กบางคนภายในศูนย์มีสุขนิสัยที่ไม่ดี ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำโครงการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายโครงการ โดยได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งมีการพัฒนาตามลำดับ (องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข, 2558, หน้า 19)

ผู้วิจัยในฐานะพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำผลการวิจัยเสนอเพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามของผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และการประกอบอาชีพ ต่างกัน

2.3 เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

### 3. สมมติฐานการวิจัย

3.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

3.2 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

3.3 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

3.4 ผู้ปกครองที่มีการประกอบอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

### 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ได้ทราบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

4.2 ได้ทราบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามของผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และการประกอบอาชีพต่างกัน

4.3 ได้ทราบข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

4.4 ผลการวิจัยสามารถนำเสนอเป็นข้อมูลการวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 5. วิธีดำเนินการวิจัย

5.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองที่เด็กกำลังเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 156 คน

5.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่เด็กกำลังเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 112 คนโดยการใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) และคำนวณหาสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีบัญญัติไตรยางค์

#### 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และการประกอบอาชีพ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ (สุนันทา สุนทรประเสริฐ, 2544, หน้า 115)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

5.4 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบ ความความคิดเห็นต่อการดำเนินงานคือ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA : F-test)

## 6. ผลการวิจัย

6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดด้าน เรียงจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน เมื่อแยกออกเป็นรายด้าน พบว่ามีผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

1) ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 1 ที่ว่า “การสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 5 ที่ว่า “สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ”

2) ด้านวิชาการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ข้อ 2 ที่ว่า “การจัดสื่อการเรียนการสอน เหมาะสมกับวัยของเด็กเล็ก” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 10 ที่ว่า “มีการสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน”

3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 9 ที่ว่า “รั้วกันบริเวณ เป็นสัดส่วนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 10 ที่ว่า “ภาชนะเก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร มีความเหมาะสม”

4) ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อ 1 ที่ว่า “การประชุมชี้แจงให้ประชาชนเห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อ 8 ที่ว่า “การเชิญผู้มีคุณวุฒิในท้องถิ่น ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”

6.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และการประกอบอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (Null Hypothesis)

6.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประชาชนได้เสนอแนะของผู้ปกครองในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เรียงลำดับตามความถี่สูงไปหาต่ำสามอันดับแรก คือ ควรปรับพื้นที่อาคารให้เหมาะสมกับกิจกรรมของเด็กเล็กควรเพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนเด็กเล็กมากขึ้น และควรเพิ่มอุปกรณ์การเรียนที่เป็นการเสริมสร้างสติปัญญาเด็กเล็ก

## 7. อภิปรายผลการวิจัย

7.1 จากผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองเด็กเล็กเห็นด้วยกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จนทำให้ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้งสี่ด้าน เช่น มีการสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพพร้อมกันบริเวณเป็นสัดส่วนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม การจัดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวัยของเด็กเล็กการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน มีการประชุมชี้แจงให้ประชาชนเห็นประโยชน์ และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นรูปธรรม ผลการวิจัยประเด็นนี้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สราณี ช่วงทิพย์ (2557, หน้า 79) ที่ได้วิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอมือ จังหวัดนครพนม ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอมือ จังหวัดนครพนม พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก

7.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สามารถนำมาอธิบายผลได้ดังนี้

7.2.1 เพศ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุขอำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคามโดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม กำหนดนโยบาย และการดำเนินงานด้านการศึกษาด้วยความเสมอภาค โดยไม่เลือกปฏิบัติ ทำให้ผู้ปกครอง ไม่ว่าจะเพศใดก็ตาม ต่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ อาจสด (2559, หน้า 370) ที่ได้วิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอมือ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโนนตาล

อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามเพศ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

7.2.2 อายุ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ปฏิบัติตามนโยบาย ที่ได้รับมอบหมาย และระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพิ่มประสิทธิภาพ และเต็มความรู้ความสามารถ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน ดังนั้น ผู้ปกครองไม่ว่าจะมีอายุใดก็ตาม จึงมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ อาจสด (2559, หน้า 370) ที่ได้วิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยจำแนกตามอายุ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

7.2.3 ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ระดับการศึกษาเป็นเพียงเครื่องบ่งชี้ถึงระดับความแตกต่างทางความรู้ แต่เมื่อผู้ปกครองทุกระดับการศึกษา ต่างได้เห็นถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม อย่างเต็มประสิทธิภาพ และทุ่มเทของทุกฝ่าย ดังนั้นผู้ปกครองไม่ว่าจะมีอายุใดก็ตาม จึงมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ สุนิสา ภาคี (2553, หน้า 81) ที่ได้วิจัยได้วิจัยความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลชามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของประชาชนจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

7.2.4 การประกอบอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีการประกอบอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่าการประกอบอาชีพ เป็นเครื่องบ่งชี้ในหน้าที่การงานที่ต่างกัน แต่เมื่อผู้ปกครองทุกกลุ่มอาชีพ ต่างได้เห็นถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม อย่างเต็มประสิทธิภาพ และทุ่มเทของทุกฝ่าย ดังนั้น ผู้ปกครองไม่ว่าจะประกอบอาชีพใดก็ตาม จึงมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ สราณี ช่วงทิพย์ (2557, หน้า 79) ที่ได้วิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนมผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองจำแนกตามการประกอบอาชีพ ไม่แตกต่างกัน



## 8. ข้อเสนอแนะ

### 8.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการวิจัยโดยรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามอยู่ในระดับมาก ดังนั้นผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ควรรักษามาตรฐานนี้ไว้ และยกระดับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำข้อเสนอแนะของประชาชน มาปรับใช้หากจะปรับปรุงแก้ไขและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็ควรให้ความสำคัญกับ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชน เพราะผู้ปกครองมีความคิดเห็นน้อยกว่าด้านอื่น

### 8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

จากผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่ผู้วิจัยเสนอแนะ ให้ผู้สนใจจะวิจัยต่อยอด ดังนี้

8.2.1 ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชนปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ๆ ดังนั้น ควรมีการวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative Research)เชิงเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ควบคู่กัน เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางพัฒนาด้าน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากประชาชนเพื่อศึกษาข้อมูลเชิงลึก และนำผลการวิจัยใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาระบบดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคามเพิ่มมากยิ่งขึ้น

8.2.2 ผลการวิจัยข้อเสนอแนะในการการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามพบว่า ข้อที่มีค่าความถี่สูงสุด คือ “ควรปรับพื้นที่อาคารให้เหมาะกับกิจกรรมของเด็กเล็ก” ดังนั้น ควรมีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ควบคู่กัน เพื่อศึกษาสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางพัฒนาปรับพื้นที่อาคารให้เหมาะกับกิจกรรมของเด็กเล็กและนำผลการวิจัยใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น

## 9. เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2545). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น.

ประชา มาลีนนท์. (2547). **การจัดระเบียบสังคม 2**. กรุงเทพฯ : เดอะสยามเฮอริเทจ.

ลัดดาวัลย์ อาจสด. (2559). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลโนนตาล อำเภอมือเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. **วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**

วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 5(1), 370-381.

- สรานี ช่วงทิพย์. (2557). **ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กเล็กต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. สาขารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ราชบุรีธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุนิสา ภาคี. (2553). **ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. สาขารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข. (2558). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข**. มหาสารคาม : องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข.

## 10. คำขอบคุณ

ขอขอบพระคุณ ดร.พัชรี ศีลารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ว่าที่ร้อยตรีสมพงษ์ คันธภูมิ นายวิจิตร ทวีพันธ์ และนายสมหมาย โมฆรัตน์ ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามที่ได้อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสารนิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด/บรรณารักษ์ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ดทุกท่านที่อนุเคราะห์ และให้ความสะดวกในการค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ให้คำชี้แนะแนะนำด้วยดีเสมอมา คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน