

ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

Student Guardians' Opinions on Learning Managements of Roi Et  
Provincial Administration Organization's Sport School

เบญจวรรณ พงศ์สุวรรณ<sup>1</sup>

Benjawan Phongsuwan

พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ดร.<sup>2</sup>

Ven. Phrakhu Vichitpanyaporn, Ph.D.

ดร.กฤตยากร ลดาวัลย์<sup>2</sup>

Dr.Kittayakorn Ladawan

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2560

**บทคัดย่อ**

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด และ 2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดโดยจำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก เรียงจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนด้านการวัดผลประเมินผลด้านการจัดการหลักสูตร ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกีฬา ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** 1. ความคิดเห็น 2. ผู้ปกครอง 3. โรงเรียนกีฬา

---

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด.

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์.

<sup>3</sup> อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด. อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม.

## ABSTRACT

The Objectives of the research article were to 1) study student guardians' opinions on learning managements of Roi Et Provincial Administration Organization's sport school, 2) to compare their opinions on learning managements of its sport school to differing variables of their genders, ages and educational levels. Results of the research have been found the following findings: 1) Student guardians' opinions on learning managements of its sport school have been rated high in the overall aspect, as has a single aspect taken into consideration. With each of aspects placed in descending order of its mean, they entail instructional activity arrangements, student activity arrangements, measurements and assessments, and curricula managements respectively. 2) Comparative results have been found that differing variables of their genders, ages and educational levels show no differences in their opinions as such in the overall aspect.

**Keywords :** 1. Opinions 2. Student Guardians 3. Sport Schools

### 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น มาตรา 41 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 มาตรา 45 จัดทำกิจกรรมใดๆ อันเป็นอำนาจหน้าที่ของราชการส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัดและกิจกรรมนั้นเป็นการสมควรให้ราชการส่วนท้องถิ่นร่วมกันดำเนินการ หรือให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดทำพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553 มาตรา 17 การจัดการศึกษา (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, หน้า 5)

พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษาการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพนันทนาการและบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้องมีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการการให้บริการชุมชนการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬานันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายรวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550, หน้า 5)

เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก สอดคล้องกับกระทรวง

ศึกษาธิการมีนโยบายสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสู่การศึกษาให้สูงขึ้นในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด แนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาไว้ คือ บริหารส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวได้คำนึงถึงผลกระทบต่อประสิทธิผล ความคุ้มค่า และการบริหาร จัดการอย่างมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ๆ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 11)

การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตรา 41 องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความ ต้องการภายในท้องถิ่น มาตรา 42 ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการ จัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา เป็นการ กระจายโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษา และการกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน ที่มีความถนัด และ ความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีโอกาสได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพแห่งตน ให้ถึงขีดสูงสุด ไปพร้อมกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา จึงได้กำหนดให้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดขึ้นทำหน้าที่จัดการศึกษา ด้านกีฬาเพื่อผลิต นักกีฬา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและฝึกทักษะ ตลอดจนมีความ รู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกระดับและเพื่อ พัฒนาการกีฬาของประเทศ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2550, หน้า 19)

ปัญหาที่พบของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เนื่องจากโรงเรียนกีฬาองค์การ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นโรงเรียนที่เริ่มเปิดทำการสอนใหม่ จึงมีผู้ปกครองสนใจส่งบุตรหลานเข้ารับ การศึกษา แต่ก็ยังมิใช่ผู้ปกครองส่วนหนึ่งที่ยังไม่เข้าใจว่าโรงเรียนกีฬามีการจัดการศึกษาอย่างไร ผู้ปกครองจึงมีความสงสัยเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วน จังหวัดร้อยเอ็ด ว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ร่วมในสังคมได้หรือไม่ นอกจากนี้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม ธุรกิจส่วนตัว ค่าขายและรับจ้าง ซึ่งต้องประกอบอาชีพทุก วัน การมีส่วนร่วมกับโรงเรียนจึงไม่มีเวลาว่างในการพบปะกันระหว่างบุคคลในชุมชนและโรงเรียนเพื่อร่วม ประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนจึงต้องสร้างความ เข้าใจและความสัมพันธ์กับชุมชนให้มากดังนั้นจึงถือเป็นความจำเป็นและภาระหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องมี การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน (โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วน จังหวัดร้อยเอ็ด, 2558, หน้า 4)

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญ ยิ่งในการที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อจะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดสร้างความเชื่อมั่นอันจะเป็นแบบอย่างและแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาอื่น ๆ ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดโดยจำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

## 3. สมมติฐานการวิจัย

- 3.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา แตกต่างกัน
- 3.2 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา แตกต่างกัน
- 3.3 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาแตกต่างกัน

## 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

4.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดโดยจำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อหาแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

## 5. วิธีดำเนินการวิจัย

5.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครอง คือ บิดามารดาญาติหรือผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูให้การอุปการะเด็กนักเรียน ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 130 คน

5.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คือ บิดามารดาญาติหรือผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูให้การอุปการะเด็กนักเรียน ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2558 ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie & Mor-

gan) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 97 คน แล้ว สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

5.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการจัดการหลักสูตร 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านกิจกรรมนักเรียน และ 4) ด้านการวัดผลประเมินผล

5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดตั้งอยู่หมู่ที่ 17 ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นบริเวณสนามกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด

5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามชนิดแบบตรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ จำแนกเป็น 4 ด้าน มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert Scales) ทำระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, หน้า 121)

5.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้อง และสถิติเชิงอนุมาน คือ การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว F-test (One-way ANOVA)

## 6. ผลการวิจัย

6.1 ผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านการจัดการหลักสูตร เรียงตามลำดับเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1) ด้านการจัดการหลักสูตร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ “วางแผน/กำหนดให้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ “สถานศึกษารายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปีการศึกษา”

2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนกีฬากองการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ “มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนเข้าร่วม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ “มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการใช้ ภาษาอังกฤษและการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เพียงใด”

3) ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ “โรงเรียนส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ “การ บริการรถรับ-ส่งนักเรียนให้ความสะดวกปลอดภัย”

4) ด้านการวัดผลประเมินผล พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ “ใช้เทคนิคหรือวิธีการ วัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย” ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ “มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของ คำตอบเพื่อให้ทราบ ผลการเรียนรู้”

6.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมไม่ แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ไปในทิศทางเดียวกัน คือมองเห็น ความสำคัญของการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ล้วนต้องการให้บุตร หลานได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่ดี และสามารถที่จะไว้วางใจให้ดูแลบุตรหลานแทนตนเองได้ ผู้ปกครอง จึงมีความไว้วางใจให้โรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นผู้ดูแล สนับสนุนด้านการศึกษา ของนักเรียน

## 7. อภิปรายผลการวิจัย

7.1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ดพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ด โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายผลได้ว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความ พอใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาคณะการ บริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ปกครองส่วนใหญ่มอง เห็นความสำคัญของการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานค่อนข้างมาก เพราะการศึกษาเป็น ปัจจัยสำคัญ เป็นความจำเป็นของชีวิต ช่วยให้ทุกคนมีชีวิต ที่ดี มีความสุข สร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, หน้า 76) ได้ศึกษาเรื่อง “การ ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาตราด” พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสุลिया สิริวัฒนโธ (พระอาทิตย์) (2558, หน้า 252) ได้ศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาณุรัตน์ นันตา (2556, หน้า 77) ได้ศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย” พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ด้านการจัดการหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายชื่อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการวิจัยของ ดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, หน้า 76) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมากงานวิจัยของ เพียรเพ็ญ อินทร์เลิศ (2550, หน้า 44) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านงานวิชาการอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับการวิจัยของ ภาณุรัตน์ นันตา (2556, หน้า 77) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายชื่อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการวิจัยของ ดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, หน้า 76) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากงานวิจัยของ เพียรเพ็ญ อินทร์เลิศ (2550, หน้า 44) ที่พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านประสานงานโรงเรียน งานวิจัยของ ภาณุรัตน์ นันตา (2556, หน้า 77) ที่พบว่า ระดับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

3) ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายชื่อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการวิจัยของ ดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, หน้า 76) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านกานเทศภายในอยู่ในระดับมากงานวิจัยของ ภาณุรัตน์ นันตา (2556, หน้า 77) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านกานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก

4) ด้านการวัดและประเมินผลความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายชื่อมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการวิจัยของ สอดคล้องกับการวิจัยของ ดาร์ตัน พิมพ์อุบล (2550, หน้า 76) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านกานวัดและประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับมากงานวิจัยของ ภาณุรัตน์ นันตา (2556, หน้า 77) ที่พบว่าระดับการปฏิบัติด้านกานวัดและประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับมาก

7.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ไปในทิศทางเดียวกัน คือมองเห็นความสำคัญของการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ล้วนต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาในโรงเรียนที่ดี และสามารถที่จะไว้วางใจให้ดูแลบุตรหลานแทนตนเองได้ ผู้ปกครองจึงมีความไว้วางใจให้โรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นผู้ดูแล สนับสนุนด้านการศึกษาของนักเรียน

## 8. ข้อเสนอแนะ

### 8.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

8.1.1 ควรปรับปรุงด้านการจัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้แสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา

8.1.2 ควรปรับปรุงด้านการสอน การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายปรับปรุงช่องทางในการสื่อสาร ข่าวสารและข้อมูลต่างๆให้แก่ผู้เรียน

8.1.3 ควรให้ครูผู้สอนสนับสนุนให้เด็กนักเรียนศึกษาการดูแลสุขภาพร่างกาย และ สิ่งอุปโภคบริโภค และให้ทางโรงเรียนมีการพัฒนาในเรื่องของความปลอดภัย ความสะดวกของรถบริการรับ-ส่งนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความไว้วางใจสำหรับการเดินทางมาโรงเรียน

8.1.4 ควรให้ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างยุติธรรม และตรวจเช็คสมุดรายงานประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อได้ทำการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนานักเรียนเป็นมาตรฐานแบบเดียวกันทุกคน

### 8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

8.2.1 ด้านการจัดการหลักสูตร ผู้วิจัยเสนอแนะให้ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.2.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้วิจัยเสนอแนะให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าจากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลาย ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งปรับปรุงช่องทางในการสื่อสาร ข่าวสารและข้อมูลต่างๆให้แก่ผู้เรียน

8.2.3 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้วิจัยเสนอแนะให้ครูผู้สอนได้มีการสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาถึงการดูแลสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย และสิ่งอุปโภคบริโภค เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยของสุขภาพร่างกาย

8.2.4 ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ผู้วิจัยเสนอแนะให้ครูผู้สอนได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างยุติธรรม และตรวจเช็คสมุดรายงานประจำวันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงข้อบกพร่องของตัวนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อได้ทำการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนานักเรียนให้ได้รับการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานแบบเดียวกันทุกคน

### 8.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

8.3.1 ควรศึกษาวิจัยเพื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีขนาดเดียวกัน

8.3.2 ควรศึกษาความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปอย่างต่อเนื่องและเป็นมาตรฐาน

8.3.3 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระดับการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน

## 9. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. แก้ไขเพิ่มเติม



**(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2550). **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2550 – 2554).** กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย.

ดาร์ตัน พิมพ์อุบล. (2550). **การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัตน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

พระสุลียา สิริวัฒนโธ (พระอาภย์). (2558). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 4(1), 252-264.**

เพียรเพ็ญ อินทร์เลิศ. (2550). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร.**

ภาณุรัตน์ นันตา. (2556). **ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.**

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด. (2558). **เอกสารประกอบขอแต่งตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พรึกหวานกราฟฟิค.

## 10. คำขอบคุณ

กราบนำสการขอขอบพระคุณ พระครูวิจิตรปัญญาภรณ์, ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.กฤตยากร ลดาวัลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา ให้ความรู้ คำแนะนำ แนะนำแนวทางที่ถูกต้องตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณ ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์และคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไข และข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ นางสาวปรีดา วรณสิโรตม์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนขี้เหล็กพิทยาคม พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ขยรตโน, ดร. และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เมยไรสง อาจารย์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ คำแนะนำ แนะนำแนวทางการทำสารนิพนธ์ เพื่อให้สารนิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้